

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Косыхина Е.В.
« 27 » _____ 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы хирургической стоматологии,
челюстно-лицевой хирургии с
курсом офтальмологии
Продолжительность 2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VII	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 368
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения клинической практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление практических умений и компетенций по оказанию помощи стоматологическим больным хирургического профиля.

1.1.2. Задачи практики:

- освоение организации работы хирургического отделения стоматологической поликлиники;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов, локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками, необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами полости рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- приобретение и формирование навыков работы с медицинской документацией, в том числе статистической, на разных этапах оказания медицинской помощи.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; предклинический курс хирургической стоматологии; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пародонтология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая хирургия; детская челюстно-лицевая хирургия; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая стоматология; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)»; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)».

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Текущий контроль: Тесты №1-4 Практические навыки № 1.1-1.5
						Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 Практические навыки № 1.1-1.5 Отчет по практике
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента; - провести обследование ЧЛЮ; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛЮ.	- клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Текущий контроль: Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3
						Промежуточная аттестация: Тесты №11-20 Практические навыки № 2.1-2.3 Отчет по практике
3	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	- выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	- алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с	Текущий контроль: Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3, 5.1.-5.7.
						Промежуточная

		стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международной статистической классификацией болезней	аттестация: Тесты №21-30 Практические навыки № 2.1-2.3, 5.1-5.7 Отчет по практике
4	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; -показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	- сформулировать показания к избранному методу лечения; - определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; - разработать план лечения с учетом течения болезни; - определить направление пациента для последующего лечения.	- алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Текущий контроль: Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
						Промежуточная аттестация: Тесты №31-40 Практические навыки № 1.1-1.5, 2.1-2. 5 Отчет по практике
5	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях	- применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях	- алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях	Текущий контроль: Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
						Промежуточная аттестация: Тесты №41-50 Практические навыки № 3.1-3.4, 4.1-4.9. Отчет по практике

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 108 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи	VII	12		8	4
1.1	Организация рабочего места стоматолога-хирурга. Соблюдение правил асептики и антисептики.	VII	6		4	2
1.2	Заполнение медицинской документации. Диспансеризация хирургических стоматологических больных.	VII	6		4	2
2	Раздел 2. Обследование пациентов	VII	12		8	4
2.1	Сбор анамнеза. Осмотр челюстно-лицевой области Пальпация челюстно-лицевой области. Перкуссия зубов.	VII	6		4	2
2.2	Интерпретация дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица.	VII	6		4	2
3.	Раздел 3. Местное обезболивание	VII	30		20	10
3.1	Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	VII	6		4	2
3.2.	Техника проведения инфильтрационной и аппликационной анестезии.	VII	6		4	2
3.3.	Техника проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти..	VII	6		4	2
3.4.	Техника проведения проводникового	VII	6		4	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	обезболивания на нижней челюсти					
3.5.	Техника проведения обезболивания при затрудненном открывании рта.	VII	6		4	2
4.	Раздел 4. Хирургические вмешательства и операции	VII	54		36	18
4.1.	Подготовка пациента к операции удаления зуба.	VII	6		4	2
4.2.	Удаление зубов щипцами и элеваторами. Удаление корней зубов.	VII	6		4	2
4.3.	Лечение осложнений после операции удаления зуба.	VII	6		4	2
4.4	Рассечение и иссечение капюшона в области нижнего третьего моляра.	VII	6		4	2
4.5	Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов	VII	6		4	2
4.6	Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.	VII	6		4	2
4.7	Зубосохраняющие операции	VII	6		4	2
4.8.	Вскрытие абсцессов ЧЛЮ.	VII	6		4	2
4.9	Медикаментозное и физическое лечение пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	VII	6		4	2
	Зачёт					
	Всего	VII	108		72	36

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи	х	8	VII	х	х	х
1.1	Организация рабочего места стоматолога-хирурга. Соблюдение правил асептики и антисептики.	Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Организация рабочего места стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика на хирургическом стоматологическом приеме. Подготовка рук хирурга к операции Форма одежды врача, индивидуальные средства защиты. Профилактика распространения инфекционных заболеваний.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Практические навыки № 1.1-1.5
1.2	Заполнение медицинской документации. Диспансеризация хирургических стоматологических больных.	Заполнение истории болезни амбулаторного больного, дневника ежедневного учета врача стоматолога (ф.-037), дневника учета врача стоматолога (ф.-039) и др. Диспансеризация хирургических стоматологических больных.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Практические навыки № 1.1-1.5
2	Раздел 2. Обследование пациентов	х	8	VII	х	х	х
2.1	Сбор анамнеза. Осмотр челюстно-	Методы обследования	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и	<i>Знать:</i> общие принципы клинического	Тесты №5-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лицевой области Пальпация челюстно-лицевой области. Перкуссия зубов.	стоматологического больного: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез. Данные объективного обследования: осмотр лица, пальпация, перкуссия, исследование лимфатических узлов, обследование полости рта и зубов.			анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛЮ. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 2.1.-2.3
2.2	Интерпретация дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица.	Лучевые методы диагностики в стоматологии. Рентгенологическая симптоматика патологии челюстно-лицевой области. Интерпретация дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛЮ. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологического заболевания	зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3, 5.1.-5.7.
	Раздел 3. Местное обезболивание	x	20	VII	x	x	x
3.1	Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов группы риска. Показания для использования вазоконстрикторов в составе местно-анестезирующих растворов, дозировки, противопоказания. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Карпульная	4	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		технология местного обезболивания.					
3.2	Техника проведения инфильтрационной и аппликационной анестезии.	Техника выполнения инфильтрационной анестезии мягких тканей полости рта и лица. Особенности инфильтрационной анестезии при вскрытии абсцессов. Техника выполнения инфильтрационной анестезии при удалении различных групп зубов верхней и нижней челюстей. Методика, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях ЧЛО. Техника аппликационной анестезии.	4	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
3.3	Техника проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.	Блокада задних верхних луночковых нервов (туберальная анестезия): показания, техника выполнения, зона обезболивания, возможные осложнения. Блокада большого небного нерва: техника выполнения, зона обезболивания.	4	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разрабо-	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Блокада носонебного нерва: показания, техника выполнения, зона обезболивания. Инфраорбитальная анестезия: показания, техника выполнения, зона обезболивания, осложнения.				тать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
3.4	Техника проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти.	Проводниковая анестезия нижней челюсти на нижнечелюстном возвышении по М.М. Вейсбрему (торусальная анестезия): техника выполнения, зона обезболивания, возможные осложнения. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнелуночкового нерва. Анестезия у нижнечелюстного отверстия – мандибулярная анестезия: техника выполнения, зона обезболивания. Обезболивание щечного и язычного нервов. Блокада нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу. Техника выполнения блокады, зона обезболивания.	4	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стационара	помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	
3.5	Техника проведения обезболивания при затрудненном открывании рта	Блокада двигательных ветвей третьей ветви тройничного нерва, показания. Техника проведения обезболивания при затрудненном открывании рта.	4	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
4	Раздел 4. Хирургические вмешательства и операции	x	18	VII	x	x	x
4.1	Подготовка пациента к операции удаления зуба.	Психологическая подготовка пациента к операции удаления зуба. Положение больного в кресле. Положение врача.	4	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниями	<i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
4.2	Удаление зубов щипцами и элеваторами. Удаление корней зубов.	Операция удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти. Техника удаления различных групп зубов на верхней челюсти щипцами. Удаление зубов с использованием бормашины	4	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	4.1-4.9, 5.1-5.7
4.3	Лечение осложнений после операции удаления зуба.	Альвеолит, альвеолоневрит, инфицирование послеоперационной раны. Способы лечения осложнений.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3, 5.1.-5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Международной статистической классификацией болезней	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
4.4	Рассечение и иссечение капюшона в области нижнего третьего моляра.	Показания и техника проведения рассечения капюшона в области нижнего третьего моляра. Показания и техника проведения иссечения капюшона в области нижнего третьего моляра. Ведение послеоперационной раны.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛЮ.	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3, 5.1.-5.7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с	Тесты №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
4.5	Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов	Способы остановки кровотечения из слизистой оболочки после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки). Способы остановки кровотечения из кости после удаления зубов.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3
					ПК-6 способность к определению у пациентов	<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Тесты №5-10 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	навыки № 2.1.-2.3, 5.1.-5.7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	
4.6	Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.	Ороантральный свищ и инородное тело (корень) верхнечелюстной пазухи. Алгоритм оказания помощи при перфорации дна верхнечелюстной пазухой. Способы закрытия ороантрального сообщения. Техника проведения операции пластики соустья лоскутом со щеки.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p><i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.</p> <p><i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.</p> <p><i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.</p>	Тесты №1-4 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p><i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО.</p> <p><i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики</p>	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить</p>	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3, 5.1.-5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
4.7.	Зубосохраняющие операции	Хирургические методы лечения хронического периодонтита: апикэктомия, гемисекция, короно-радикулярная сепарация, ампутация корня.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хи-	Тесты №1-4 Практические навыки № 1.1-1.5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Техника выполнения зубосохраняющих операций на различных группах зубов.				<p>рургическом отделении стоматологической поликлиники.</p> <p><i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО.</p> <p><i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики</p>	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3, 5.1.-5.7.
					<p>ПК-8 способность к</p>	<p><i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с</p>	Тесты №11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
4.8	Вскрытие абсцессов ЧЛЮ.	Вскрытие субпериостальных абсцессов. Техника проведения. Вскрытие поверхностных абсцессов на лице и шеи. Техника проведения. Дренирование гнойных ран ЧЛЮ.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей,	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3, 5.1.-5.7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспали-	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тельными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
4.9	Медикаментозное и физическое лечение пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Назначение медикаментозного и физиотерапевтического лечения пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	4	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО.	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Владеть:</i> клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тесты №5-10 Практические навыки № 2.1.-2.3, 5.1.-5.7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
					ПК-9 готовность к	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с	Тесты №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Практические навыки № 3.1.-3.4, 4.1-4.9, 5.1-5.7
Всего часов			72	VII	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи	x	4	VII	x	x	x
1.1	Организация рабочего места стоматолога-хирурга. Соблюдение правил асептики и антисептики.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами. Подготовка реферата. Ведение дневника практики.	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Тема реферата №1 Дневник практики
1.2	Заполнение медицинской	Работа с нормативными документами.	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения	Тесты №1-4 Тема реферата №2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	документации. Диспансеризация хирургических стоматологических больных.	Работа с тестами. Подготовка референта. Ведение дневника практики			документации	пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Дневник практики
2	Раздел 2. Обследование пациентов	х	4	VII	х	х	х
2.1	Сбор анамнеза. Осмотр челюстно-лицевой области. Пальпация челюстно-лицевой области. Перкуссия зубов.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта. Ведение дневника практики.	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛЮ. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №5-10 Тема реферата №4 Дневник практики
2.2	Интерпретация дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта. Ведение дневника практики	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской	Тесты №1-4 Тема реферата №5 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p><i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО.</p> <p><i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики</p>	Тесты №5-10 Тема реферата №5 Дневник практики
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической</p>	Тесты №5-10 Тема реферата №5 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						классификацией болезней	
	Раздел 3. Местное обезболивание	х	10	VII	х	х	
3.1	Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта. Ведение дневника практики	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Тема реферата №6 Дневник практики
3.2	Техника проведения инфильтрационной и аппликационной анестезии.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Тема реферата №7 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов,	Тесты №16-20 Тема реферата №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Дневник практики
3.3	Техника проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Тема реферата №8 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Тема реферата №8 Дневник практики
3.4	Техника проведения проводникового обезболивания на	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами.	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и	Тесты №11-15 Тема реферата №9 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нижней челюсти	Подготовка референта Ведение дневника практики			различными стоматологическими заболеваниями	хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	
3.5	Техника проведения обезболивания при затрудненном открывании рта.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с вос-	Тесты №11-15 Тема реферата №10 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						палительными заболеваниями зубов, челюстей.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Тема реферата №10 Дневник практики
	Раздел 4. Хирургические вмешательства и операции	х	18	VII	х	х	х
4.1	Подготовка пациента к операции удаления зуба.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Тема реферата №11 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Тема реферата №11 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях дневного стационара	<i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	
4.2	Удаление зубов щипцами и элеваторами. Удаление корней зубов.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Тема реферата №12 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Тема реферата №12 Дневник практики
4.3	Лечение осложнений после операции удаления зуба.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранно-	Тесты №11-15 Тема реферата №13 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						му методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Тема реферата №13 Дневник практики
4.4	Рассечение и иссечение капюшона в области нижнего третьего моляра.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛЮ. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №5-10 Тема реферата №14 Дневник практики
					ПК-6 способность к определению у пациентов	<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов,	Тесты №5-10 Тема реферата №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	Дневник практики
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p><i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.</p> <p><i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения.</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.</p>	Тесты №11-15 Тема реферата №14 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	<p><i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях</p> <p><i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями</p>	Тесты №16-20 Тема реферата №14 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	
4.5	Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Тема реферата №15 Дневник практики
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №5-10 Тема реферата №15 Дневник практики
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Тесты №5-10 Тема реферата №15 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Тема реферата №15 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными	Тесты №16-20 Тема реферата №15 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	
4.6.	Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Тема реферата №16 Дневник практики
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛЮ. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №5-10 Тема реферата №16 Дневник практики
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки	Тесты №5-10 Тема реферата №16 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Тема реферата №16 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Тема реферата №16 Дневник практики
4.7	Зубосохраняющие	Работа с дополнительной	2	VII	ОПК-6 готовность к	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их	Тесты №1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	операции	литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики			ведению медицинской документации	заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тема реферата №17 Дневник практики
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания					<i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО. <i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №5-10 Тема реферата №17 Дневник практики	
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической					<i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии	Тесты №5-10 Тема реферата №17 Дневник практики	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Тема реферата №17 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Тема реферата №17 Дневник практики
4.8	Вскрытие абсцессов ЧЛЮ.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Тема реферата №18 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Ведение дневника практики				<p><i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.</p> <p><i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛО.</p> <p><i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики</p>	<p>Тесты №5-10 Тема реферата №18 Дневник практики</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты №5-10 Тема реферата №18 Дневник практики</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения. <i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.	Тесты №11-15 Тема реферата №18 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях <i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Тема реферата №18 Дневник практики
4.9	Медикаментозное и физическое лечение пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка референта Ведение дневника практики	2	VII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<i>Знать:</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. <i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Тесты №1-4 Тема реферата №19 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<i>Владеть:</i> правилами заполнения медицинской документации в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p><i>Знать:</i> общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ЧЛЮ.</p> <p><i>Владеть:</i> клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики</p>	Тесты №5-10 Тема реферата №19 Дневник практики
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической</p>	Тесты №5-10 Тема реферата №19 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						классификацией болезней	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p><i>Знать:</i> основные этапы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.</p> <p><i>Уметь:</i> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление пациента для последующего лечения.</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей.</p>	Тесты №11-15 Тема реферата №19 Дневник практики
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p><i>Знать:</i> методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях</p> <p><i>Уметь:</i> применить методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях.</p>	Тесты №16-20 Тема реферата №19 Дневник практики
Всего часов			36	VII	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

Клинической практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)»

« _____ »
студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя практики
	Проведено анестезий на нижней челюсти (мандибулярных).	1	
	Проведено анестезий на верхней челюсти (инфильтрационных).	0,5	
	Удалено зубов на верхней челюсти.	0,5	
	Удалено зубов на нижней челюсти.	0,5	
	Лечение альвеолита.	0,5	
	Ассистирование на операциях.	1	
	Выполнено разрезов.	0,5	
	Атипичное удаление зубов.	1	
	Перевязка	0,5	

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по клинической практике «Помощник врача стоматолога (хирурга)»

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса стоматологического факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов
	Обследование пациента	2
	Интерпретация рентгенограмм	2
	Заполнение медицинской документации	4
	Проведение инфильтрационной анестезии	4
	Проведение проводниковой анестезии	6
	Операция удаления зубов и корней	8
	Атипичное удаление зубов и корней зубов	6
	Вскрытие поднадкостничных абсцессов	4
	Иссечение или рассечение капюшона слизистой при перикоронитах	4
	Остановка кровотечения из лунки удаленного зуба	3
	Лечение альвеолитов (кюретаж лунки)	4
	Ассистирование на операции: цистотомия, цистэктомия	4
	Ассистирование на операции: резекция верхушки корня, гемисекция	4
	Ассистирование на операции при заболеваниях пародонта, пластика уздечки губ и языка	4
	Удаление камней из протоков слюнных желез	2
	Бужирование и промывание протоков слюнных желёз	1
	Внутриротовые разрезы по поводу периоститов челюстей	3
	Вскрытие подкожных абсцессов	2
	Взятие материала для морфологического исследования (соскоб, пункция, биопсия)	1
	Санитарно-просветительная работа	2
	Составление отчета	2
	Всего	72

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
стоматологического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего
«Клиническую практику «Помощник врача стоматолога (хирурга)»
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики «_____»

Заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Организация хирургической стоматологической помощи населению.
2. Организация работы и оборудование хирургического стоматологического кабинета поликлиники
3. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.
4. Медицинская документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
5. Основные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
6. Дополнительные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
7. Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания.
8. Механизм действия местных анестетиков.
9. Карпульная технология местного обезболивания.
10. Аппликационная местная анестезия.
11. Инфильтрационная анестезия мягких тканей лица.
12. Инфильтрационная анестезия верхней челюсти, нижней челюсти.
13. Интрасептальная анестезия. Техника проведения
14. Интралигаментарная анестезия. Техника проведения
15. Поднадкостничная анестезия. Техника проведения
16. Внутрикостная анестезия. Техника проведения
17. Классификация способов проводниковой анестезии на верхней челюсти.
18. Туберальная анестезия. Техника проведения
19. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения
20. Анестезия у большого небного отверстия. Техника проведения
21. Анестезия резцового отверстия. Техника проведения
22. Проводниковая Техника проведения нижней челюсти. Классификация способов проводниковой анестезии нижней челюсти.
23. Мандибулярная анестезия. Техника проведения.
24. Торусальная анестезия. Техника проведения
25. Анестезия у ментального отверстия. Техника проведения.
26. Регионарная (стволовая) анестезии верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов.
27. Операция – удаление зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
28. Подготовка пациента к операции удаления зуба. Положение больного в стоматологическом кресле во время операции удаления зубов верхней и нижней челюсти.
29. Положение врача во время операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.
30. Последовательность этапов операции удаления зуба.
31. Инструменты, для удаления зубов на верхней челюсти.
32. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней верхней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов верхней челюсти. Способы держания щипцов.
33. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти.
34. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней нижней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов нижней челюсти.
35. Показания и противопоказания для операции удаления зуба
36. Подготовка полости рта к операции.
37. Этапы операции удаления зуба
38. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти. Признаки щипцов.
39. Техника удаления различных групп зубов на верхней челюсти.
40. Операция удаления зубов и корней на нижней челюсти
41. Техника удаления зубов нижней челюсти щипцами и элеваторами

42. Удаление зубов бормашиной и долотом.
43. Методики удаления ретинированных зубов на верхней и нижней челюстях.
44. Вскрытие дна верхнечелюстной пазухи, свищ и инородное тело (корень) верхнечелюстной пазухи. Способы закрытия ороантрального сообщения.
45. Апиэктомия. Показания для проведения операции. Техника выполнения апиэктомии. Послеоперационный уход и наблюдение, осложнения и профилактика.

4.1.5. Тестовые задания

Определите один правильный ответ

1. УДАЛЕНИЕ КОРНЕЙ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДЯТ

- 1) клювовидными коронковыми щипцами
- 2) клювовидными щипцами со сходящимися щёчками
- 3) клювовидными щипцами с несходящимися щёчками
- 4) клювовидными щипцами изогнутыми по плоскости

Эталон ответа: 2

2. ЩИПЦЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО КОРОНКА ЗУБА СОХРАНЕНА

- 1) клювовидные щипцы со сходящимися щёчками
- 2) клювовидные коронковые щипцы
- 3) S-образные правосторонние
- 4) клювовидные щипцы с несходящимися щёчкам

Эталон ответа: 4

3. НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) образование гематомы в мягких тканях
- 2) перелом корня удаляемого зуба
- 3) контрактура жевательных мышц
- 4) неврит ветвей тройничного нерва

Эталон ответа: 3

4.1.6. Список тем рефератов

1. Эффективность применения анестетиков при различных воспалительных заболеваниях, локализующихся в полости рта.
2. Критерии выбора местного анестетика у пациентов с соматической патологией.
3. Ошибки и осложнения во время и после проведения местной анестезии на верхней и нижней челюсти.
4. Обезболивание, премедикация и психологическая подготовка пациента.
5. Непосредственные и отдаленные осложнения после операции удаления зуба.
6. Причины кровотечений возникающих после операции удаления зуба, их виды, клиника, лечение и профилактика.
7. Альвеолиты. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
8. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Причины, виды, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
9. Осложнения при сложном удалении третьих моляров на нижней челюсти.
10. Заживление лунки удаленного зуба. Морфологические изменения лунки удаленного зуба.
11. Атрауматичные методики удаления зубов и корней на примере использования Easy X-Track System.
12. Алгоритм оказания помощи при перфорации дна верхнечелюстного синуса

13. Применение ультразвуковых аппаратов при операциях в полости рта.
14. Антибактериальная терапия в практике врача стоматолога-хирурга: критерии выбора современных препаратов при одонтогенной инфекции.
15. Эффективность остеопластических материалов для заполнения дефектов челюстей после цистэктомии.
16. Плазма, обогащённая тромбоцитами при хирургических вмешательствах в полости рта.
17. Современный подход хирургического лечения периапикальных очагов хронической одонтогенной инфекции.
18. Озонотерапия в комплексном лечении пациентов с фурункула лица.
19. Лазеротерапия при лечении больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	C	85-81	4

<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
9.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
10.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	

12.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
13.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
14.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
15.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
16.	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал	
17.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	29	70
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
Дополнительная литература				
3.	Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / М. М. Соловьев. - 3-е изд. - М.: МЕД-пресс-информ, 2012. - 265 с.	616.31 С 603	26	70
4.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -96с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
5.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014-112с. - URL : ЭБС «Консультант студента.			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
6.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базибян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базибяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Лобанова, Н. И. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Н.И. Лобанова, Н. Б. Юрмазов, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 58 с. –URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			70
2	Юрмазов, Н. Б. Удаление зубов [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куш, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 68 с. – URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			70
3	Юрмазов, Н. Б. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба [Электронный ресурс]: Учебное пособие / для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н. Б. Юрмазов, Н. И. Лобанова. – Кемерово, 2016. –53с. – 97 с. – URL: «Электронное издание КемГМУ»			70

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	http://moodle.kemsma.ru			

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				